Early Childhood Section Coordination Team

Meeting Minutes

# **29 May 2015**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## *P a r t i c i p a n t e s*

## *Claudia Fayad Jefe de Sección*

## *Sidey Viedman Asistente de Sección*

## *Maritza Pérez Coordinadora de Primer Grado*

## *Flor Herrera Coordinadora de Nursery & Prekinder*

## *Ana María de la Torre Coordinadora de Tots & Toddlers*

## *Adriana Yepes Coordinadora de Lengua*

## *Miguel Vargas Coordinador de Matemática & Tecnología*

## *José Vicente Medina Coordinador de Educación Física*

1. Últimos comunicados sobre el edificio nuevo

* Se revisaron detalles enviados por la interventoría del proyecto.

1. Play Date & Open House

* El viernes 5 de Junio tendremos Open House, por lo tanto todo se realizará como se ha venido haciendo. El único cambio será en Primero C, debido a que Miguel no estará ese día. Angela María Correa (Español) cubriría a Miguel y trabajarían en Español
* **Nursery A:** Toda la clase HR (Usan el tablero interactivo)
* **Nursery B:** Toda la clase PE
* **PkA:** Medio grupo Danza (Ines acompaña)

Medio grupo Matemática (Jayá)

* **PkB:** Medio grupo Artes Visuales (Ana Patricia apoya)

Medio grupo HR inglés (Martha Parra)

* **PkC:** Medio grupo Gimnasio (María del Mar apoya)

Medio grupo Español (Nanda apoya)

* **KA:** Medio Grupo Elaine (Unidad)

Medio Grupo teatro

* **KB:** Medio Grupo Matemática Vladimir (Tablero Interactivo)

Medio Grupo Laura y Aida (Español Domo)

* **KC:** Grupo Completo Alejandra, Mónica y Fabio (Inglés)

* **KD:** Medio Grupo Claudia PSE (Salón)

Medio Grupo Diego y Viviana (Afectividad – trabajo de registro al

otro extremo del salón)

* **Primero A:** Medio grupo Unit Judy (library)

Medio grupo Religión, Maritza y Leo

* **Primero B:** Grupo completo L2 Rotaciones (tablero interactivo)

* **Primero C:** Medio grupo Música

Medio grupo Español (Lina apoya, usarían tablero interactivo)

* Primero D: Grupo Completo estaciones Nena y Adriana apoyan a Yvonne

(Movimiento)

1. Evaluación niños nuevos

* La niña María José Mejía vendrá para observación al salón de Prekinder A el martes 2 de Junio. Adriana irá por la niña a las 9:45 y Miguel a las 11:45.

1. Summer Show: General Rehearsal

* Como Miguel no estará el viernes 5 de junio en el ensayo general de 7:30 a 9:00, Ana María lo reemplazará en la cabina.
* La semana 37 habrá clase de arte visuales. Sin embargo, la profesora pide el apoyo de los profesores que puedan en sus tiempos libres (jajaja), ayudar con la pintada de los fondos. La minga para la ayuda de la decoración será el viernes 5 de junio.
* El título escogido para el summer show es: SummerFun,SummerSun!

1. Visita a la Exposición

* Se hará la visita a la Exposición de grado sexto el viernes 5 de Junio en el bloque C. Es necesario dividir cada salón en dos grupos y al llegar a cada grupo les darán los stands que visitarán.

1. EC Asamblea de Despedida

* Todos los profesores deben pasar a Maria Fernanda los nombres de los niños que no continuarán el año siguiente en el colegio. Es necesario saber con tiempo ya que se debe mandar a hacer los botones.

1. Despedida de Primer Grado

* Los grados de Nursery, Prekinder y Kinder deben elaborar los pompones para la calle de honor. Los pompones deben hacerse en papel reciclado.
* La ubicación será Nursery en ambos lados de la ludoteka, Prekinder y Kinder seguidos de la misma manera en ambos lados.
* Cada grado de primero hará una parada entre los grados de los niños con los pompones para que los alcancen a ver.
* Como es tradición, mientras los niños pasan por la calle de honor, la banda acompañará el recorrido.
* El refrigerio para el evento será helados para los niños (Pedir 120) y salpicón con helado para los padres (pedir 250)
* Jefe: Se sugiere por organización, mandar a los padres a los salones después de la ceremonia antes del refrigerio, pues se genera desorden y es muy difícil recogerlos, incluso algunos se van sin el diploma. Mientras los padres van a los salones los especialistas se preparán para recibirlos en la plazoleta ya decorada para el refrigerio.
* También, se sugiere organizar el refrigerio en mesas separadas por salón decoradas y organizadas para el evento. (Cuatro mesas del AV Room, con flores, manteles y floreros)

1. Último Día de Colegio (Tots, Toddlers, Nursery, Prekinder y Kinder)

* Si la salida del último día (Jueves 18) es a las 11:00, los niños de Tots, Toddlers y Nursery saldrían el miércoles 17, ya que no tiene sentido que lleguen a las 9:00 para irse a las 11:00.
* El refrigerio será perrito pequeño, papitas chips con salsa rosada y jugo de mango
* Los profesores se encargarán de hacerle la despedida a sus niños.

1. Formatos de Evaluación de Fin de Año Escolar

* No habrá mucho tiempo para trabajar en estas evaluaciones a final de año, por lo tanto se sugiere empezar a trabajarlos. Se hacen evaluación de grado, de sección y de áreas
* Se propone iniciar el trabajo este lunes 1 de junio con la revisión de áreas

1. Capitulo 4: Proceso Formativo Disciplinario

* Es importante buscar un sistema de reflexión y restauración efectiva que no sea punitiva ni conductual, si no que realmente lleve a la reflexión.
* Se propone crear un grupo conformado por el grupo de psicología, los representantes de PSE de cada grado, la profesora de religión y de pronto los artistas y profesores de P.E para empezar a crear estrategias y herramientas adecuadas para realizar un trabajo adecuado.
* Es necesario tambièn enfocar nuestras prácticas restaurativas, no solo frente a la solución de conflictos, sino también hacia la prevención de los conflictos, compartiendo con los niños herramientas que les permitan anticiparse a cuando surjan estos conflictos en sus experiencias en la sección.
* Es importante continuar con la capacitación de practicas restaurativas para seguir creciendo en este tema, especialmente a través de los estudios de caso.
* Si se agotan las prácticas como recurso, se pasaría a llamar a un comité de convivencia
* Para el manual de convivencia se propone poner: “En la sección de Early Childhood las faltas leves y graves se manejarán dentro de los procedimientos planteados por Práctica Restaurativa con el seguimiento puntual para cada caso. Todas los profesores de la sección de Early Childhood estan capacitados para realizar un proceso de Práctica Restaurativa.

En estas edades los niños están en un proceso de aprendizaje en el que la conciencia moral aún está en formación y muchos de sus comportamientos sonpropios y esperados de la edad en la que se encuentran. La implementación de las practicas restaurativas posibilitarán en estas edades la interiorización de las normas y la construcción de capital social. Este proceso persigue los siguientes objetivos:

\*Favorecer la socialización y construcción de relaciones.

\*Reorientar los conflictos y las intervenciones en torno a éste.

\*Desarrollar sentido de pertenencia y comunidad.

\*Restarurar el daño causado con el conflicto y las relaciones entre los afectados”

1. Plan Estratégico de Comunicación

* El día que se escojan a los representantes de grado, ellos deberán pertenecer a los chats de todos los salones del mismo grado.

JEFE: DEBES ENVIARNOS EL PLAN ESTRATÉGICO DE COMUNICACIÓN Y LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

1. SPM / Especialistas

* La próxima semana que estaremos en ensayos y no contamos con especialistas, se presenta un los grupos que tienen SPM:
* SPM Kinder D: Se mantiene el horario de clase y se cancelan los ensayos de Prekinder B y Prekinder C del miércoles 3
* SPM Tots A: Miércoles 3 a las 7:45
* SPM Tots B: Miércoles 10 a las 7:30

1. Día del Bibliotecólogo Escolar

* Resaltremos la buena labor de Lina, celebrándole su día dándole los detalles respectivos. El día del Bibliotecólogo es el 23 de abril. El del Bibliotecologo escolar es octubre. Se propone hacer este reconocimiento el 19 de junio a la hora del refrigerio (Jefe esto no puede aparecer)

JEFE: AGREGUE EL DÍA DEL BIBLIOTECOLOGO EN EL CALENDARIO ANUAL, IGUALMENTE MIRAR SI LA FERIA DEL LIBRO QUEDÓ EN LA MISMA SEMANA DEL DÍA DEL IDIOMA

1. Programa Letras (Libros de versiones descontinuadas)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIBROS PROGRAMA  LETRAS** | | |
| **Categoría** | **Año** | **Cantidad** |
| **Alfa** | 2008 | 19 |
| 2010 | 13 |
| **Beta** | 2008 | 17 |
| 2010 | 3 |
| **Delta** | 2006 | 2 |
| **Elfo** | 2006 | 2 |
| 2008 | 23 |
| 2010 | 19 |
| 2012 | 4 |
| **Gamma** | 2006 | 1 |
| 2008 versión 1 | 9 |
| 2008 versión 2 | 1 |
| 2012 | 3 |

* Jefe hablar con Juan Carlos Negret para ver si él puede hacer algo con estos libros.